

Проект в первой младшей группе

«Краски нашего лета».



Автор проекта: Лысова Светлана Анатольевна

Актуальность проекта:

Лето – удивительная и прекрасная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на свежем воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Паспорт проекта:

Вид проекта: групповой, исследовательский, творческий, среднесрочный.

Срок реализации: 1 месяц (27.07.2020 -27.08.2020).

Участники проекта: дети 1 младшей группы «Ручеёк», воспитатели группы, родители воспитанников.

Цель: Формирование представлений детей о времени года «лето», расширение кругозора. Развитие познавательного интереса посредством экспериментирования; сенсорных навыков, творческих способностей детей. Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи: создать комфортные условия для физического, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития каждого ребенка; обеспечить воспитательно-образовательный процесс необходимыми материалами; обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников. Способствовать развитию партнерских отношений между детьми – родителями – педагогами, повышению заинтересованности родителей жизнью ребенка в детском саду, компетентности в вопросах развития и воспитания своего ребенка.

Образовательные области:

- Социально – коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно – эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Предполагаемый результат: приобретение новых знаний об окружающем мире, сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

Формы организации проекта:

- Наблюдения.

- Пальчиковые и подвижные игры.
- Трудовая деятельность детей.
- Поисково-исследовательская деятельность.
- Изобразительная деятельность.
- Работа с родителями.

План реализации проекта

1 этап: Подготовительный.

1. Подбор литературы по данной теме.
2. Разработка плана реализации проекта.
3. Разработка дидактических игр, пособий.
4. Выбор иллюстративного материала.
5. Подборка стихотворений, песен, сказок по теме.
6. Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр и упражнений
7. Подготовка материала для изобразительной деятельности, художественной и познавательной литературы для чтения детям.

2 этап: Основной.

<i>Виды деятельности:</i>	<i>Мероприятия</i>
Чтение художественной литературы	1. Заучивание стихотворения 3. Александрова «Дождик»; 2. Чтение и заучивание потешек «Солнышко», «Солнечный зайчик», «Водичка-водичка»; 3. Чтение К. Чуковского «Краденое солнце».
Двигательная	1. Подвижные игры: «Солнечный зайчик»; «Солнышко и дождик»; «Самолёты»; «Пузырь». 2. Малоподвижная игра «Построй солнышко». 3. Комплекс упражнений для утренней

	<p>гимнастики (с элементами дыхательной гимнастики) «Лучистое Солнышко».</p> <p>4.Физкультминутка «Я на солнышке лежу».</p>
Коммуникативная	<p>1. Дидактические игры: «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям); игровые упражнения «Вымоем посуду», «Друзи с водой»; «Собери картинку» - пазлы.</p> <p>2. Беседы: «О том, что в солнечную погоду нужно носить панаму»; «О безопасности людей на воде», «О пользе солнца для здоровья человека».</p>
Познавательно – исследовательская	<p>1. Наблюдение за изменениями в природе.</p> <p>2. Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям, с помощью родителей дома).</p> <p>3. Эксперименты: опыты с водой (солёная, цветная и т. д.); опыты с песком (сырой, сыпучий, сухой), опыты с вертушкой (крутится, не крутится).</p>
Продуктивная	<p>1.Рисование: «Солнышко»; «Дождик идёт»; рисование на асфальте «Солнышко лучистое», «Лужи», «Волны».</p> <p>2. Лепка: «Лучики для солнышка».</p>
Музыкально - эстетическая	<p>1.Разучивание песни «По малину в сад пойдём»; пение «Дождик, дождик».</p>
Игровая	<p>1. Сюжетно-ролевые игры: «Напоим кукол чаем», «Уложим кукол спать», «Путешествие на поезде».</p> <p>2.Театрализованные игры: - просмотр театрализованной деятельности.</p> <p>3.Игры с водой и песком: «Кораблики»; «Мыльные пузыри»; «Печём куличики»; «Рисуем пальчиками по песку»; «Тонет - не тонет»; «Поймай рыбку».</p>
Работа с родителями	<p>Памятка для родителей о безопасности детей летом, консультация «Организация семейных прогулок в летний период»</p>

3 этап – заключительный:

Подведение итогов проекта. Обновление центра экспериментирования в группе.

Коллективная работа: «Летние цветы на лугу»

Фоторепортаж о проведении проекта:

Любуемся красками нашего лета



Опыты с водой: «Плывёт, плывёт кораблик»



**Опыты с песком: «Лепим куличики»-
знакомимся со свойствами сырого песка**



Игры детей с песком



Рассматриваем камушки, которые нашли в песке.



Моем чисто наши ручки после прогулки



Дидактическая игра «Рыбалка»



УРА! Я поймал рыбку!

Лепка «Лучики для солнышка»



**Коллективная работа «Летние цветы на лугу» -
рисование ладошками.**

